

## 54 παιχνίδια για το Δημοτικό Σχολείο.

### 1) «Παιχνίδι γνωριμίας».

Οι μαθητές έχουν σχηματίσει έναν κύκλο. Στο κέντρο του κύκλου βρίσκεται ένα παιδί που πετάει την μπάλα προς τα πάνω φωνάζοντας το όνομα ενός παιδιού το οποίο τρέχει να πιάσει την μπάλα. Τα υπόλοιπα παιδιά που δεν άκουσαν το όνομα τους τρέχουν να απομακρυνθούν απ' το παιδί το οποίο μόλις πιάσει την μπάλα λέει: «ένα, δύο, τρία, στοπ» και τα παιδιά πρέπει να μείνουν ακίνητα στο σημείο που βρίσκονται. Το παιδί με την μπάλα προσπαθεί να πετύχει το πλησιέστερο σ' αυτό μαθητή, όπου αν το καταφέρει αλλάζουν ρόλους.

A' - ΣΤ' τάξη

### 2) «Κατάληψη στρατοπέδου».

Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ίσες αριθμητικά ομάδες σε δύο απέναντι τοίχους – σημεία. Ενδιάμεσα τοποθετούμε διάφορα αντικείμενα. Με το σφύριγμα τα παιδιά της μίας ομάδας πρέπει να καταλάβουν τον χώρο της άλλης χωρίς να ακουμπήσουν μεταξύ τους. Νικήτρια είναι η ομάδα που θα φτάσει πρώτη απέναντι.

A' - ΣΤ' τάξη

### 3) «Τα αγαματάκια».

Με το σύνθημα όλα τα παιδιά τρέχουν ελεύθερα στο χώρο και κάνουν ότι θέλουν, με το δεύτερο σύνθημα σταματούν στο σημείο που βρίσκονται και σ' οποιαδήποτε θέση ακίνητα. Όποιο παιδί κουνιέται βγαίνει για λίγο από το παιχνίδι.

A' - Γ' τάξη

### 4) «Η μαγική μπάλα του μπάσκετ».

Κάθε ομάδα ορίζει έναν τερματοφύλακα που υπερασπίζει έναν κώνο στον κύκλο, μέσα η έξω από αυτόν. Παίζουν κανονικά μπάσκετ με τους πιο απλούς κανονισμούς στο γήπεδο. Οι κώνοι βρίσκονται μέσα στο κύκλο της ελεύθερης βολής. Δίνουμε ποινή για αντιαθλητική συμπεριφορά. Πόντος: όταν πετύχουν τον κώνο, όταν ο τ/φ κουνάει ή κρατάει τον κώνο, όταν άλλος παίκτης μπει στον κύκλο.

Δ' - ΣΤ' τάξη

5) **«Βολή στο στόχο».**

Σε δύο ομάδες. Απέναντι σε κάθε ομάδα ένας στόχος (κορύνες, τσάντες). Μια βολή κάθε παιδί στο στόχο. Νικήτρια η ομάδα που πέτυχε περισσότερες φορές το στόχο.

A' - ΣΤ' τάξη

6) **«Κυνηγητό με μπάλες».**

2 – 4 μαθητές κρατούν στα χέρια τους από μια μπάλα και κυνηγούν να χτυπήσουν τους υπόλοιπους στα πόδια. Έναρξη με το σφύριγμα του γυμναστή, τρέχουν ελεύθερα. Όποιο παιδί χτυπηθεί βγαίνει για λίγο από το παιχνίδι.

A' - ΣΤ' τάξη

7) **«Κορόιδο».**

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο και ένα μέσα στον κύκλο. Τα παιδιά στον κύκλο αλλάζουν μεταξύ τους την μπάλα και το παιδί που είναι μέσα προσπαθεί να κλέψει την μπάλα.

A' - ΣΤ' τάξη

8) **«Ο μαγικός καθρέφτης».**

Τα παιδιά, όπως είναι χωρισμένα σε ζευγάρια με τη συνοδεία μουσικής, με το ένα να εκτελεί ρυθμικές κινήσεις και το άλλο να το μιμείται.

A' - Γ' τάξη

9) **«Δίμνη και κροκόδειλος».**

Χαράζουμε ένα μεγάλο κύκλο στο χώρο όπου οι μαθητές παίρνουν θέση γύρω – γύρω. Στο κέντρο του κύκλου ένας μαθητής – κροκόδειλος. Με το σφύριγμα οι μαθητές καλούνται να περάσουν μέσα από τον κύκλο στην απέναντι πλευρά χωρίς να τους πιάσει ο κροκόδειλος.

A' - Γ' τάξη

10) **«Η σκιά μας».**

Χωρίζουμε τα παιδιά σε ζευγάρια (δρομέας – κυνηγός) των ίδιων ικανοτήτων και τους λέμε να ακολουθήσουν την σκιά τους σε στάση και σε κίνηση. Με το παράγγελμα του γυμναστή, τα παιδιά (κυνηγοί) προσπαθούν κυνηγώντας το ζευγάρι τους να πατήσουν τη σκιά (των δρομέων). Έπειτα γίνεται αλλαγή ρόλων.

A' - Γ' τάξη

11 **«Ανταλλαγή στα στεφάνια».**

Σκορπίζουμε ελεύθερα στο χώρο στεφάνια, μέσα στα οποία μπορούν να μπουν μόνο 2 παιδιά (ένα ζευγάρι). Τα στεφάνια είναι λιγότερα από τα

ζευγάρια. Με το σφύριγμα του γυμναστή τα παιδιά ανταλλάσσουν στεφάνια και αυτά που δεν είχαν προσπαθούν να καταλάβουν κάποιο. Κάθε φορά κάποια παιδιά μένουν χωρίς στεφάνι.

Α' - ΣΤ' τάξη

**12) «Θάλασσα – στεριά».**

Τα παιδιά στέκονται το ένα δίπλα στο άλλο γύρω από το σκάμμα. Όταν ο γυμναστής λέει «θάλασσα», τότε αυτά, κάνοντας άλμα με τα δύο πόδια, πρέπει να βρεθούν μέσα στο σκάμμα. Όταν πει «στεριά», τότε τα παιδιά πρέπει με άλμα στα δύο πόδια να βρεθούν έξω από το σκάμμα. Τα παιδιά που κάνουν λάθος βγαίνουν έξω από το παιχνίδι.

Α' - ΣΤ' τάξη

**13) «Αμπάριζα».**

Τα παιδιά χωρίζονται σε 2 ομάδες. Η κάθε ομάδα ορίζει ένα δέντρο ή μια κολόνα για μάνα. Σκοπός του παιχνιδιού είναι να προστατεύει η κάθε ομάδα τη μάνα της. Ένα από τα παιδιά της Α ομάδας βγαίνει στο χώρο ανάμεσα από τις μάνες και παράλληλα βγαίνει ένα παιδί και από την άλλη ομάδα. Συναντιούνται και προσπαθούν να αγγίξουν ο ένας τον άλλο. Όποιος πιάσει τον άλλο τον οδηγεί στη μάνα του. Ύστερα βγαίνει ένα παιδί από τη Β ομάδα και παράλληλα άλλο ένα από την Α. Παίζουν μέχρι να φτάσουν στον τελευταίο παίκτη. Ο τελευταίος που μένει, προσπαθεί να προστατεύσει τη μάνα. Μπορούν να ελευθερώσουν τους αιχμάλωτους συμπαίκτες τους.

Δ' - ΣΤ' τάξη

**14) «Οι γέφυρες».**

Ορίζουμε 3-4 παιδιά σαν κυνηγούς. Τα υπόλοιπα είναι πιασμένα απ' το χέρι σε ζευγάρια και τρέχουν μαζί. Όταν ο κυνηγός πιάσει ένα ζευγάρι, τότε αυτά γυρνούν αντιμέτωπα, στηριζόμενα στο ένα πόδι και ενώνουν τα δύο χέρια ψηλά σχηματίζοντας γέφυρα. Απελευθερώνονται όταν κάποιο ελεύθερο ζευγάρι περάσει μέσα από την γέφυρα.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**15) «Μπούλιγκ».**

4-5 ομάδες σε γραμμές. Κάθε ομάδα έχει μια μπάλα και απέναντί της ένα στόχο (κώνο - πλαστικό μπουκάλι). Οι μαθητές προσπαθούν να πετύχουν το στόχο. Εκτελούν βολές από διάφορες θέσεις (όρθιοι, καθιστοί, γονατιστοί).

Γ' - ΣΤ' τάξη

**16) «Διαβολάκι» ( παιχνίδι κυνηγητού).**

1 – 2 κυνηγοί με ουρά κυνηγούν να πιάσουν τα άλλα παιδιά. Αν κάποιος καταφέρει και πιάσει την ουρά του διαβολάκου ελευθερώνονται οι αιχμάλωτοι και ο ίδιος γίνεται κυνηγός. Η ουρά έχει μήκος 20 – 25 cm.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**17) «Ποιος θα πάρει την τρίτη μπάλα».**

2 ομάδες αντιμέτωπες. Έχουμε καθορίσει σε κάθε ομάδα νούμερα. Φωνάζουμε ένα νούμερο κάθε φορά. Όποιος προλάβει και πάρει την τρίτη μπάλα είναι ο νικητής.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**18) «Το κουτσό τρενάκι».**

Τα παιδιά σχηματίζουν τριάδες. Το ένα πίσω απ' το άλλο και στηρίζονται στο δεξί πόδι, έχοντας το αριστερό πόδι λυγισμένο προς τα πίσω. Το δεύτερο παιδί φέρνει το δεξί χέρι στον ώμο του μπροστινού και με το αριστερό πιάνει το λυγισμένο αριστερό πόδι του πρώτου. Το ίδιο γίνεται και με το τρίτο και προσπαθούν να διανύσουν κάποια απόσταση χωρίς να σπάσουν τις τριάδες.

Γ' - Δ' τάξη

**19) «Το ναρκοπέδιο».**

Τα παιδιά χωρίζονται σε 2 ομάδες. Η μια ομάδα βρίσκεται στην τελική γραμμή του βόλει και η άλλη ομάδα είναι σκορπισμένη στο χώρο του βόλει σε εδραία θέση (νάρκες) εμποδίζοντας το πέρασμα της άλλης ομάδας. και την τοποθέτησή της στην απέναντι τελική γραμμή. Αλλαγή ρόλων.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**20) «Το καρτσάκι»**

Σε ζευγάρια: ο ένας περπατάει με τα χέρια, ενώ ο άλλος τον κρατάει από τα πόδια.

Δ' - ΣΤ' τάξη

**21) «Τσουβαλοδρομίες».**

2-3 ομάδες. Δίνουμε στο πρώτο παιδί κάθε ομάδας ένα σακί μέσα στο οποίο μπαίνει. Το σακί κρατιέται τεντωμένο προς τα πάνω. Με το σύνθημα τα παιδιά προσπαθούν να μετακινηθούν με άλματα (καγκουρό), διανύοντας μια συγκεκριμένη απόσταση χωρίς να πέσουν κάτω. Ποια ομάδα θα διανύσει πρώτη την απόσταση.

Δ' - ΣΤ' τάξη

**22) «Ο κουτσός» Παιχνίδι κυνηγητού.**

2-3 κυνηγοί καταδιώκουν τα υπόλοιπα παιδιά. Δεν μπορούν να

πιάσουν τα άλλα παιδιά όταν αυτά κάνουν επιτόπου κουτσό. Όποιο παιδί πιαστεί, αλλάζει ρόλο με τον κυνηγό.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**23) «Ο οδηγός και το αυτοκίνητο».**

Σε κάθε ζευγάρι παιδιών δίνουμε από ένα στεφάνι. Μέσα στο στεφάνι μπαίνει το ένα παιδί και κρατώντας το στεφάνι στη μέση του, παριστάνει το αυτοκίνητο. Το άλλο κρατώντας το στεφάνι απ' έξω, παριστάνει τον οδηγό. Τα αμαξάκια τρέχουν ελεύθερα στην αυλή. Με το σφύριγμα του γυμναστή, τα αμαξάκια σταματούν απότομα στη θέση που βρίσκονται. Ποιο αμαξάκι έχει τα καλύτερα φρένα; Όποιοι κινούνται, χάνουν βαθμό.

Α' - Γ' τάξη

**24) «Κύκλωπες».**

Ορίζουμε 2 – 3 παιδιά ως κυνηγούς – κύκλωπες στο κέντρο του γηπέδου. Χωρίζουμε τα παιδιά σε 2 ομάδες. Μία ομάδα στην μία πλευρά του γηπέδου και η άλλη στην άλλη πλευρά. Με το παράγγελμα «ποιος φοβάται τους κύκλωπες τα παιδιά τρέχουν να αλλάξουν πλευρές». Οι κυνηγοί – κύκλωπες όποιον πιάνουν τον βγάζουν έξω. Η ομάδα που θα μείνει στο τέλος με τα περισσότερα άτομα θα είναι η νικήτρια.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**25) «Λύκος και αρνάκια».**

Τοποθετούμε τα παιδιά σε κύκλο, ορίζουμε ένα «λύκο» κυνηγό και ένα αρνάκι. Ο λύκος έξω απ' τον κύκλο και το αρνάκι μέσα στον κύκλο (φωλιά). Εναλλαγή των ρόλων «λύκος» και «αρνάκι». Λέμε όλοι μαζί την ομόνυμη φράση «Λύκε – λύκε είσαι 'δω ...».

Α' - Γ' τάξη

**26) «Φωλίτσες και πουλιά».**

Ορίζουμε στο χώρο σημεία «φωλιές» όπου με το σφύριγμα τα πουλιά πρέπει να πάνε να καθίσουν. Οι φωλιές είναι πάντα λιγότερες από τον αριθμό των πουλιών.

Α' - Γ' τάξη

**27) «Ουρανός – γη – θάλασσα».**

Ορίζουμε 3 σημεία στα οποία τα παιδιά με το παράγγελμα πρέπει να τρέξουν προς την ανάλογη κατεύθυνση.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**28) «Η μπάλα στον αέρα».**

Χωρίζουμε τα παιδιά σε 1-2 κύκλους με 2-3 μ διάμετρο. Ένα παιδί στο κέντρο φωνάζει το όνομα ενός παιδιού, το οποίο πρέπει να τρέξει και να πιάσει την μπάλα στον αέρα, που πετά ψηλά ο αρχηγός. Στα πέταγμα της μπάλας, όλα τα παιδιά απομακρύνονται από τον κύκλο. Μόλις το παιδί που έτρεξε στο κέντρο πιάσει την μπάλα φωνάζει στοπ. Τότε όλα τα παιδιά σταματούν και το παιδί που έπιασε την μπάλα προσπαθεί να χτυπήσει μ' αυτήν το πλησιέστερο του παιδί. Εάν το κτυπήσει παίρνει αυτό την θέση του αρχηγού

A' - Γ' τάξη

**29) «Κυνηγητό με μπάλα».**

Δύο παίκτες με μια μπάλα προσπαθούν να κτυπήσουν τους άλλους κάτω από τη μέση. Κάθε κτυπημένος ενώνεται με τους επιτιθέμενους. Το παιχνίδι τελειώνει όταν μείνει ένας. Ο τελευταίος διαλέγει έναν άλλο και ξαναρχίζουν. Οι επιτιθέμενοι πρέπει να πασάρουν μόνο. Δεν επιτρέπονται οι ντρίμπλες.

Δ' - ΣΤ' τάξη

**30) «Ο τροχονόμος».**

Ανάλογα με τις υποδείξεις του γυμναστή, τα παιδιά κινούνται κάνοντας κουτσό μπρος – πίσω – πλάγια με το δεξί ή το αριστερό πόδι.

A' - Γ' τάξη

**31) «Το τούνελ».**

Τα παιδιά βρίσκονται το ένα πίσω από το άλλο σε 2 ομάδες με τα πόδια σε διάσταση. Το τελευταίο παιδί κάθε ομάδας προσπαθεί να περάσει με τα τέσσερα κάτω από τα ανοιχτά πόδια του τούνελ και να φθάσει μπροστά. Το ίδιο με κίνηση ζιγκ – ζαγκ προσπαθεί να περάσει κάτω από τα πιασμένα χέρια (παλάμες) των παιδιών.

A' - Δ' τάξη

**32) «Βολή σε στόχο».**

Οι μαθητές είναι σε κύκλο και αριθμούνται ανά δύο. Τα ζυγά νούμερα είναι η 1<sup>η</sup> ομάδα και τα μονά η 2<sup>η</sup>. Στο κέντρο τοποθετούμαι ένα στεφάνι κάθε παίκτης ρίχνει βολή στο στόχο μ' όποιον τρόπο θέλει. Αρχίζει η 1<sup>η</sup> ομάδα, αν η βολή είναι πετυχημένη συνεχίζει η ίδια ομάδα μέχρι να χάσει, αν χάσει συνεχίζει η 2<sup>η</sup> ομάδα. Κάθε πετυχημένη βολή είναι ένας πόντος.

A' - ΣΤ' τάξη

**33) «Εσύ κυνηγός».**

Ορίζεται ένας κυνηγός, ο οποίος φωνάζει «εγώ κυνηγάω». Όλοι

τρέχουν να τον αποφύγουν. Όποιον πιάσει του φωνάζει «εσύ κυνηγός». Ο κυνηγός δεν μπορεί να κυνηγήσει τον προηγούμενο κυνηγό. Ο καταδιωκόμενος «σώζεται» αν σταθεί όρθιος στο ένα πόδι, με τα χέρια ψηλά. Τρέχουν μέσα στο χώρο του γηπέδου του μπάσκετ. Όποιος βγει έξω απ' αυτόν θεωρείται ότι χάνει.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**34) «Φοβάστε το γίγαντα».**

Οι μαθητές στέκονται στη μια άκρη της αίθουσας – γηπέδου. Στην άλλη πλευρά είναι ο «γίγαντας» που ρωτάει με δυνατή φωνή: «ποιος φοβάται τον γίγαντα». Τα παιδιά απαντούν «κανείς» και τρέχουν να φτάσουν στην απέναντι πλευρά προσπαθώντας να αποφύγουν τον γίγαντα. Το παιχνίδι επαναλαμβάνεται με αλλαγή θέσεων κάθε φορά και γίγαντα. Τα παιδιά δεν επιτρέπεται να γυρίσουν πίσω.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**35) «Νησάκια».**

Τοποθετούμε ασύμμετρα στο χώρο 3–5 στεφάνια . 2 κυνηγοί. Με το παράγγελμα, τα παιδιά τρέχουν προς όλες τις κατευθύνσεις, οι κυνηγοί προσπαθούν να τους πιάσουν. Τα παιδιά μπορούν να προφυλαχτούν στα νησάκια – στεφάνια. Όποιο παιδί πιάνεται παίρνει τη θέση του κυνηγού. Τα παιδιά δεν μπορούν να μείνουν πάνω από 5 sec στο στεφάνι. Το παιχνίδι διεξάγεται στο γήπεδο του μπάσκετ.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**36) «Η πηδηχτή κάμπια».**

2-3 ομάδες σε 2 γραμμές. Έχουν τοποθετήσει τα χέρια τους στους ώμους του προηγούμενού τους. Απ' αυτή τη θέση , με 8-10μ. άλματα, διανύουν μια απόσταση και επιστρέφουν. (8-10 μαθητές). Νικήτρια είναι η ομάδα που θα τελειώσει πρώτη. Η κάμπια μπορεί να κινηθεί μόνο όταν είναι ολόκληρη. Άλμα στα δάχτυλα και συγχρονισμός.

Α' - Γ' τάξη

**37) «Σπάσιμο της αλυσίδας».**

Πιασμένοι με τα δύο χέρια από τη μέση. 2 ομάδες με μια διαχωριστική γραμμή στη μέση. Νικήτρια είναι η ομάδα που θα τραβήξει την άλλη, και δεν θα σπάσει την αλυσίδα.

- Το ίδιο με σχοινί.

Α' - ΣΤ' τάξη

**38) «Ο πελαργός».**

Ορίζουμε 2-3 κυνηγούς οι οποίοι κάνοντας κουτσό κυνηγούν να

πιάσουν τα υπόλοιπα παιδιά, τα οποία τρέχουν και αυτά με κουτσό. Εναλλαγή αριστερού – δεξιού ποδιού. Εναλλαγή των κυνηγών. Το παιχνίδι παίζεται μέχρι να πιαστούν όλα τα παιδιά Τρέχουν μέσα σε καθορισμένο χώρο (γήπεδο του μπάσκετ).

Α' - Γ' τάξη

**39) «Οι κατάσκοποι ή γερμανικό».**

Διεξάγεται στο γήπεδο του μπάσκετ. Σε κάθε μισό από μια ομάδα των 8-10 παικτών. Πίσω από την τελική γραμμή από ένας παίκτης της αντίπαλης ομάδας σαν «κατάσκοπος». Μια μπάλα χάντμπολ ή βόλεϊ. Η μπάλα δίνεται με τζάμπολ, στη μία ομάδα. Σκοπός του παιχνιδιού είναι να χτυπηθούν όλοι οι παίκτες της αντίπαλης ομάδας με κατευθείαν χτύπημα (όταν δηλ. η μπάλα χτυπήσει πρώτα το έδαφος και μετά τον παίκτη, δεν λογαριάζεται σαν χτύπημα). Επίσης όταν πιαστεί από αντίπαλο, δεν λογίζεται για χτύπημα. Όποιος χτυπιέται, γίνεται κατάσκοπος (πίσω από την τελική γραμμή της αντίπαλης ομάδας). Για την επιτυχία του παιχνιδιού πρέπει να γίνονται πάσες πριν από το σουτ, όχι μόνο μεταξύ των παικτών του γηπέδου, αλλά και μεταξύ των κατασκόπων τους, ανάλογα με την θέση που βρίσκονται οι αντίπαλοι.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**40) «Τα αεροπλανάκια».**

Ορίζουμε 2-3 παιδιά σαν κυνηγούς και τα υπόλοιπα είναι τα αεροπλανάκια που τρέχουν με τα χέρια στην έκταση. Με όποιο αεροπλανάκι ακουμπήσει ο κυνηγός, γίνεται αλλαγή ρόλων. Κυνηγοί γίνονται και τα αεροπλανάκια που θα συγκρουστούν μεταξύ τους . Όποια αεροπλανάκια δεν συγκρούστηκαν ή δεν πιάστηκαν είναι οι νικητές.

Α' - Γ' τάξη



41) «Πάτημα φιδιού που κινείται».

Έχουμε ένα σχοινί το οποίο κινούμε και τρέχοντας τα παιδιά προσπαθούν να πατήσουν την ουρά. Παραλλαγή: Κινούμαι το σχοινί κυματιστά και τα παιδιά προσπαθούν να το αποφύγουν.

A' - Γ' τάξη

42) «Ο οδηγός».

Χωρίζουμε τα παιδιά σε τριάδες δίνοντας σε κάθε τριάδα από ένα στεφάνι. Τα δύο από αυτά βρίσκονται μέσα κρατώντας το στη μέση τους και το άλλο βρίσκεται έξω, παριστάνοντας το δάσκαλο οδήγησης. Ο δάσκαλος οδήγησης δίνει κατευθύνσεις «μπροστά, πίσω, δεξιά, αριστερά, γωνία, παρκάρισμα δεξιά – αριστερά». Τα παιδιά ακολουθούν τις εντολές του οδηγού τους και κινούνται στην ανάλογη κατεύθυνση.

A' - Γ' τάξη

43) «Μαύρο, κόκκινο, άσπρο».

3 ομάδες που αντιπροσωπεύουν τα τρία χρώματα . Το χρώμα που φωνάζουμε μετατρέπονται σε κυνηγούς και κυνηγούν τους υπόλοιπους . Εναλλαγή των χρωμάτων (κυνηγών) .

A' - Γ' τάξη

44) «Ο απορροφητήρας».

Τα παιδιά με το καλαμάκι στο στόμα σχηματίζουν κύκλο. Με βαθιά εισπνοή προσπαθούν να κρατήσουν ένα μικρό χαρτάκι στην άκρη του καλαμιού. Όποιο παιδί χάνει, κάθεται στη θέση οκλαδόν. Ποια παιδιά το κράτησαν περισσότερη ώρα;

A' - Δ' τάξη

45) «Κυνηγητό με ουρίτσες».

Τα παιδιά έχουν από μια ουρίτσα (κορδέλα) στη μέση τους και προσπαθούν να μαζέψουν όσο το δυνατόν περισσότερες κορδέλες κυνηγώντας να τις πάρουν από τα άλλα παιδιά. Στο τέλος το παιδί που θα έχει μαζέψει τις περισσότερες ουρίτσες θα είναι ο νικητής.

A' - ΣΤ' τάξη

46) «Παιχνίδια χώρου».

Με κύβους από αφρολέξ ή χαρτόνι, όπου σε κάθε πλευρά έχουν σχηματισμένα διάφορα σχήματα . Ο γυμναστής ρίχνει τον κύβο και τα παιδιά εκτελούν την εικόνα της πάνω πλευράς του κύβου

A' - ΣΤ' τάξη

47) «Κοκορομαχία».

Σε ζευγάρια, σε εδραία καθιστή θέση με αλλεπάλληλα, αδιάκοπα

αλματάκια και προσποιήσεις με τα χέρια και τον κορμό προσπαθούν να νικήσουν τον αντίπαλο .

Γ' - ΣΤ' τάξη

**48) «Μονομαχία με μπάλα».**

Σε ζευγάρια, ο κάθε παίχτης έχει μια μπάλα ανάμεσα στα γόνατα του. Οι μαθητές με αλματάκια προσπαθούν να σπρώξουν τους αντιπάλους τους, ώστε να χάσουν την μπάλα.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**49) «Αλυσίδα».**

Τράβηγμα του σχοινού ή από την μέση. Δυο ομάδες με μια διαχωριστική γραμμή στη μέση προσπαθούν να τραβήξουν προς το μέρος τους την άλλη ομάδα. Αν κάποια ομάδα πέσει ή σπάσει την αλυσίδα χάνει.

Γ' - ΣΤ' τάξη

**50) «Παιχνίδι με μπαλόνια δεμένα στα πόδια».**

Τα παιδιά προσπαθούν να πατήσουν και να σκάσουν τα μπαλόνια από τα άλλα παιδιά. Το παιδί που μένει τελευταίο με μπαλόνι στο πόδι είναι ο νικητής

Α' - Γ' τάξη

**51) «Περνά –περνά η μέλισσα».** (παραδοσιακό παιχνίδι).

Α' - ΣΤ' τάξη

**52) «Τα μήλα».** (παραδοσιακό παιχνίδι).

Α' - ΣΤ' τάξη

**53) «Το μαντηλάκι».** (παραδοσιακό παιχνίδι).

Α' - ΣΤ' τάξη

- 54) «Σύνθετη σκυταλοδρομία»:**
- ζιγκ - ζαγκ (κώνους)
  - κυβίστηση (στρώμα)
  - μεταφορά μπάλας - αντικειμένων
  - πέραςμα μέσα από στεφάνι
  - με πατίνι
    - με ρακέτες (του τένις)μεταφέρουμε ένα μπαλάκι
  - μεταφορά ενός ποτηριού γεμάτο νερό σε δίσκο.
  - μεταφορά μπαλάκι του πινγκ πονγκ (ή αυγό) με κουτάλι.

**Πηγές:** - Λεβεντάκης Χ. : "Υποδειγματικές διδασκαλίες ημερησίων μαθημάτων

Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο", Πάτρα, 2002.

- **Αυγερινός Θ. – Κωνσταντινάκος Π.** : Μεθοδολογία – Διδακτική της Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο.
- **Gustafson M, - Wolfe S, - King C.** (1993) Τα ωραιότερα παιχνίδια, Θεσσαλονίκη, εκδόσεις ΣΑΛΤΟ.
- **Μπελίτσου – Κουβαρά :** (1986) : Φυσική και Αθλητική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο. ( το βιβλίο του Παιδαγωγού), Αθήνα.
- **Ραντούλου Βασίλ** (1989) : 100 παιχνίδια στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής , Θεσσαλονίκη, εκδόσεις ΣΑΛΤΟ.
- **ΥΠ.Ε.Π.Θ.** (1997) : Η Φυσική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο. Βιβλίο για τον διδάσκοντα, Αθήνα, ΟΕΔΒ.
- **Φιλιππάκη Μ :** Δημιουργικά παιχνίδια εξωτερικού χώρου